

期初/期中預警輔導注意事項

為即時掌握學生在學的學習和適應狀態，本校在每學期初、期中考後會陸續由教務處開啟期初、期中預警的導師轉介作業。導師可藉此機制，針對班上學期成績不佳的同學進行關心和輔導，以提供學生在課業和發展上的必要協助。為協助導師在進行期初、期中的預警轉介上更有效能地提供學生協助，諮商中心提供幾點建議供導師參考：

1. 以尊重和關心開啟談話

事實上學生比其他人更在意自己的學習不佳這件事情，但何以仍遲遲不改變，通常背後的原因錯綜複雜，難以單一因素概括之。導師在試圖接近學生之前，應該帶著正向和同理的眼光來看待孩子，給予學生適當的尊重和關心，才能鬆懈學生的心防，開始了解學生的需要和在學習或生活上的困難。

2. 獲取學生的信任，展開合作

導師在校面對各樣繁重的業務之餘，又要提供學生高品質的照顧難免會有心有餘而力不足的感慨，與其壓著學生要求他立即進行改變，倒不如聽聽他對自己現況的想法和需要，或許學生開始覺得我們重視他，並且樂意成為他面對困難的幫助，他便會開始信任我們，和我們一起合作，成為解決自己問題的專家。

3. 提供諮詢與建議

在輔導學生時，主要除了陪伴和傾聽學生的需求外，有時候適時提供我們在這件事情上的觀點也可以對學生帶來不少的助益。只要避免將自己的觀點強迫學生接受，站在學生的感受和需求面分享我們過往的成長經驗。學生在我們的分享中會找到適合幫助自己的方式。

4. 說明校內相關資源，必要時徵得學生同意進行轉介

最後，如果導師在與學生面談後，仍對學生的狀態覺得不安或擔憂，建議可以直接跟學生說明校內的相關資源，例如到心理諮商中心尋求諮商協助，並在徵得學生同意後，聯繫科屬個管老師進行轉介。以維護學生「知後同意」的權益，並助益後續導師和相關單位與學生的合作上。